

# DE CE COPILUL NU MĂ ASCULTĂ

## ATUNCI CÂND ÎI SPUN SĂ FACĂ CEVA?

Ca părinte, poți simți frustrare atunci când copilul pare că nu te ascultă/ te ignoră.

În acele momente te întrebi ce nu faci bine sau poți învinovăți copilul.

Totuși, există o serie de motive pentru care copiii nu ascultă, unul dintre acestea fiind că nu au încă această abilitate dezvoltată.

Este benefic să știți unele dintre cauzele incapacității de a asculta, dar și să aveți câteva strategii care să vă ajute să navigați mai ușor prin aceste momente.

### 1) A ASCULTA ~~≠~~ DE A TE SUPUNE

Părinții pot confunda **a asculta** cu **a se supune** solicitării necondiționat și imediat.

Ai putea să încerci să întrebi copilul (calm, cu empatie) de ce „nu te ascultă”. Răspunsul acestuia te poate ajuta să înțelegi mai bine de ce are nevoie. Copiii sunt foarte perspicace.



### 2) COPILUL NU ESTE ATENT

Copilul este distras, este foarte concentrat pe ceea ce face și mai are până termină activitatea.

Obținem atenția copilului: Ne asezăm la nivelul acestuia, îl atingem ușor, inițiem și menținem contactul vizual, apoi comunicăm concis intenția/ solicitatea/ nevoia noastră.



### 3) COPILUL NU NE POATE ASCULTA

Copilul are un disconfort (îi este foame, este obosit sau prea entuziasmat) sau se găsește într-un mediu care nu este propice ascultării (gălăgie, agitație).

Adresăm disconfortul și abia apoi ne așteptăm ca cel mic să poată face ce i-am solicitat și/sau schimbăm mediul (luăm copilul de-o parte într-un loc mai retras/ liniștit și apoi îi vorbim).

### 4) COPILUL NU NE SIMTE ALĂTURI

Uneori, legătura dintre părinte și copil este întreruptă pentru că fiecare a avut altceva de făcut sau copilul este supărat.

Vom adresa întâi nevoia de conectare a copilului: Îi vom vorbi calm, îl vom mângâia, îl vom lua în brațe și îi vom valida sentimentele, vom oferi afecțiune. Mai apoi, vom comunica solicitarea.

### 5) COPILUL NU A ÎNȚELES CE DORIM

Copilul nu înțelege cerința părintelui.

Folosim un limbaj mai simplu, o singură solicitare, exemplificăm ceea ce ne așteptăm să se întâmple.



### 6) COPILUL VREA SĂ FACĂ ALTCEVA

Copilul nostru este o ființă diferită de noi, cu dorințe și pasiuni proprii, la fel de valide ca ale noastre. Joaca este la fel de importantă pentru copil ca orice altă activitate pentru adult.

Vom lăsa spațiu copilului pentru a își afirma dorințele, vom respecta implicarea și bucuria cu care își face activitatea și vom aloca spațiu pentru ea.

Validăm importanța activității pentru copil, îi alocăm încă puțin timp pentru a ajunge cu ea până la o anumită etapă și programăm continuarea acesteia. Abia apoi direcționăm copilul spre noua solicitare.

### 7) COPILUL SIMTE CĂ I SE ORDONĂ CE SĂ FACĂ

Copiii reacționează negativ la ordine. Se simt acuzați sau pedepsiți, simt că pierd legătura afectivă cu părintele și se sperie, apoi au reacții emoționale puternice (Fight, Flight, Freeze)

Folosim un ton calm, oferim explicații pentru solicitarea noastră, nu amenințăm/ pedepsim pentru a obține colaborarea copilului.

